

(Acredita+ 2016)	Cód.	(ACTUALES)
Conocimiento y comprensión	1	Conocimiento y comprensión
Conocimiento y comprensión de los principios científicos y matemáticos que subyacen a su rama de ingeniería.	1.1	Conocimiento y comprensión de las matemáticas y otras ciencias básicas inherentes a su especialidad de ingeniería, en un nivel que permita adquirir el resto de las competencias del título.
Una comprensión sistemática de los conceptos y aspectos clave de su rama de ingeniería.	1.2	Conocimiento y comprensión de las disciplinas de ingeniería propias de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título, incluyendo nociones de los últimos adelantos.
Un conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento a la vanguardia de su campo.	1.3	
Conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería.	1.4	Ser conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería.
Análisis en ingeniería	2	Análisis en ingeniería
La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería utilizando métodos establecidos.	2.1	La capacidad de analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar de forma pertinente métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos e interpretar correctamente resultados de dichos análisis.
La capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión al análisis de la ingeniería de productos, procesos y métodos.	2.2	La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.
La capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización relevantes.	2.3	
Proyectos de ingeniería	3	Proyectos de ingeniería
La capacidad de aplicar sus conocimientos para desarrollar y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos específicos.	3.1	Capacidad para proyectar, desarrollar y diseñar nuevos productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas con especificaciones definidas de forma incompleta, y/o conflicto, que requieren la integración de conocimiento de diferentes disciplinas y considerar los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; seleccionar y aplicar las metodologías apropiadas o utilizar la creatividad para desarrollar nuevas metodologías de proyecto.
Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para utilizarlos.	3.2	Capacidad para proyectar aplicando el conocimiento y la comprensión de vanguardia de su especialidad de ingeniería.
Investigación e Innovación	4	Investigación e Innovación
La capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información.	4.1	Capacidad para realizar búsquedas bibliográficas, consultar y utilizar con criterio bases de datos y otras fuentes de información, para llevar a cabo simulación y análisis con el objetivo de realizar investigaciones sobre temas técnicos de su especialidad.
La capacidad de diseñar y realizar experimentos, interpretar los datos y sacar conclusiones.	4.2	Capacidad para consultar y aplicar códigos de buena práctica y de seguridad de su especialidad.
Competencias técnicas y de laboratorio.	4.3	Capacidad y destreza para proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar resultados y llegar a conclusiones en su campo de estudio.
Práctica de la ingeniería	5	Aplicación práctica de la ingeniería
La capacidad de seleccionar y utilizar equipos, herramientas y métodos adecuados.	5.1	Comprensión de las técnicas aplicables y métodos de análisis, proyecto e investigación y sus limitaciones en el ámbito de su especialidad.
La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.	5.2	Competencia práctica para resolver problemas complejos, realizar proyectos complejos de ingeniería y llevar a cabo investigaciones propias de su especialidad.
La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones.	5.3	Conocimiento de aplicación de materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones en el ámbito de su especialidad.
Conciencia de todas las implicaciones de la práctica de la ingeniería.	5.4	Capacidad para aplicar normas de la práctica de la ingeniería de su especialidad.
	5.5	Conocimiento de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería.
	5.6	Ideas generales sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa.
Competencias transversales		NO EXISTE
Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.		
Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.		
Demostrar conciencia sobre la responsabilidad de la práctica de la ingeniería, el impacto social y ambiental, y compromiso con la ética profesional, responsabilidad y normas de la práctica de la ingeniería.		
Demostrar conciencia de las prácticas empresariales y de gestión de proyectos, así como la gestión y el control de riesgos, y entender sus limitaciones.		
Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.		
	6	Elaboración de juicios
	6.1	Capacidad de recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales.
	6.2	Capacidad de gestionar complejas actividades técnicas o profesionales o proyectos de su especialidad, responsabilizándose de la toma de decisiones.
	7	Comunicación y trabajo en equipo
	7.1	Capacidad para comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general.
	7.2	Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas.
	8	Formación continua
	8.1	Capacidad de reconocer la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente.
	8.2	Capacidad para estar al día en las novedades en ciencia y tecnología.